

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»

«Утверждаю»
Председатель ЦНТИ – Ректор
АО «КазУМОИМ» имени Абылай хана»
Академик НАН РК
Кунанбаева
«11» августа 2023 г.



План развития
направление подготовки 7М031 – Социальные науки
группа образовательных программ М065 Регионоведение
образовательной программы 7М03113 – «Регионоведение»

Алматы, 2023

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	031-Социальные науки
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7М03113 – Регионоведение
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	магистр по образовательной программе «Регионоведение»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7 уровень НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР 2022 г.
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2023-2025 гг.
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский, русский, английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет международных отношений, права и бизнеса
9. КАФЕДРА	Кафедра международных отношений
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Цель ОП Основная цель образовательной программы 7М03113 – «Регионоведение» (научно-педагогическое направление) - подготовка специалистов, как научных, так и педагогических, обладающих комплексными знаниями о конкретных регионах мира или страны в междисциплинарном контексте, включающем географию, историю, экономику, культуру, политику и социальные аспекты изучаемого региона.	
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.	
РК 1	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов регионального развития, оценки рисков и угроз транснационализации
РК 2	Соотносит исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития регионов с основными этапами эволюции региональной системы
РК 3	Объясняет причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
РК 4	Анализирует социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз региональной и глобальной безопасности

РК 5	Объясняет причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, в т.ч. на постсоветском пространстве, предлагать научно обоснованные рекомендации по их урегулированию
РК 6	Проводит углубленный анализ социально-политических учений и концепций зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур в регионах мира
РК 7	Разъясняет эффективность основных региональных моделей политической и социально-экономической модернизации, выделять их сильные, слабые стороны, угрозы и возможности с использованием цифровых технологий
РК 8	Анализирует региональные направления внешней политики РК, оценивать ее достижения, проблемы и перспективы в условиях меняющейся международной и региональной среды, ее правовой базы в сфере энергетической и информационной безопасности
РК 9	Учитывает общие черты и особенности механизмов принятия политических решений в различных регионах и странах мира, их влияние на выработку внешней политики
РК 10	Проводит анализ основных тенденций мирового и регионального экономического развития, учитывая их влияние на социально-экономическое положение различных регионов и стран мира, в т.ч. США
РК 11	Дает характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного международного отношения
РК 12	Владеет основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь применять их для анализа конкретной региональной или страновой ситуации и синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

Основные показатели ОП.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития

Уникальность ОП: заключается в исследовании исторического развития, экономики, культуры, геополитики и социальных процессов стран и регионов мира, анализе глобальных и локальных процессов, практико-ориентированном обучении, т.е. работе с реальными кейсами, прохождении практики в международных организациях, госструктурах, аналитических центрах, оценке казахстанских экспертов региональных процессов.

Ключевым преимуществом программы является возможность обучения на иностранном языке в контексте межкультурной коммуникации, владении современными методами анализа данных, статистики, социологических исследований для оценки регионального развития.

Развитие программы поддерживает представительство МИД РК в Алматы, Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, что позволяет магистрантам приобрести более широкий набор компетенций во время учебы. Исследования в рамках научно-исследовательской инновационно-прикладной школы №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» (далее – Научная школа) и научной исследовательско-прикладной лаборатории «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» (далее – НИПЛ) в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» дает возможность углубленного изучения современных региональных процессов.

Механизм формирования плана: идентификация основных направлений в развитии плана, обсуждение, формирование и имплементация.

Срок реализации плана: 2023-2025.

Основные задачи ОП и мониторинг ее реализации:

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответс.лица
Стратегическое направление 1: «Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета»				
1	Развитие ОП в соответствии со стратегией развития университета, повышение эффективности деятельности научно-прикладных лабораторий (НИПЛ)	2024-2027	Реализация Программы НИПО - комплекса	Руководитель ОП
2	Организация научно-методических центров и корпоративных единств «науки-образования-производства» в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста..	2024-2027	Разработка модели выпускника; Разработка системы компетентностной проф.модели (профориентированная, проф.базируемая, проф. идентифицирующая, межкультурно-коммуникативная подсистемы компетенций).	Руководитель ОП, ППС
3	Корректировка модульного принципа ОП	2024-2027	Соответствие модулей ОП рынку труда	Руководитель ОП, ППС ОП
4	Обеспечение современным инновационным контентом системы высшего образования	2024-2027	Публикационная активность ППС и магистрантов – 6 публикации	Руководитель ОП, ППС ОП, магистранты
Стратегическое направление 2: «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда»				
1	Ежегодный анализ Образовательной программы с учетом трансформаций в регионалистике и рынке труда	2024-2027	Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного	Руководитель ОП

2	Реализация политики входящей и исходящей академической мобильности	2024-2027	Доля ППС Университета, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности - 3 ППС	Руководитель ОП, ППС ОП
3	Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика- трудоустройство.	2024-2027	Организация прохождения производственной практики во взаимодействии с организациями – 3 базы практик, трудоустройства 60 % - магистратуры	Руководитель ОП, работодатель
Стратегическое направление 3: «Интеграция науки – образования – инноваций»				
1	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности.	2024-2027	Увеличение публикаций в международных журналах Web of Science и Scopus – 4 публикаций	Ответс. за НИР, НИРД
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе	2024-2027	2 научных проекта, прошедших конкурс МНВО РК	Руководитель ОП, ППС ОП
Стратегическое направление 4: «Инновационно-направленная подготовка и приращивание кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом»				
1	Обеспечение подготовки, переподготовки, повышения курсов повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы.	2024-2027	Повышение квалификации ППС в зарубежных вузах, международных компаниях и конференциях с целью использования полученного инновационного опыта в научно-образовательном процессе – 2 ППС	Руководитель ОП, Зав.кафедрой, ППС ОП
2	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	2024-2027	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	Руководитель ОП, зав.кафедрой
Стратегическое направление 5: «Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»				

1	Расширение международного сотрудничества в рамках современных методов обеспечения академической мобильности преподавательско-исследовательского состава с учетом потребностей университета в улучшении учебного и научного содержания образовательных программ.	2024-2027	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на 65%	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Активизация работы в рамках участия в международных проектах	2024-2027	Повышение научного рейтинга университета	Руководитель ОП, зав.кафедрой
	Приглашение ведущих ученых из вузов-партнеров для чтения курсов и организация совместных научно-исследовательских проектов	2024-2027	Повышение качества ОП	
«Стратегическое направление 6: Реализация идеи воспитания <u>общественно</u> самосознания и активной жизненной позиции»				
1	Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи	2024-2027	Формирование ценностей казахстанского патриотизма	Проректор по СВиВР, отеств. за воспр.работу на кафедре, руководитель ОП
2	Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.	2024-2027	Формирование ценностей казахстанского патриотизма	Проректор по СВиВР, отеств. за воспр.работу на кафедре, руководитель ОП
Стратегическое направление 7: «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета»				
1	Обеспечение нормального режима проведения занятий	2024-2027	Своевременный заказ нового оборудования	БИЦ, Руководители ОП, ППС кафедры

2	Полное использование возможностей и ресурсов библиотечно-информационного центра, а также повышение уровня информационной культуры магистрантов	2024-2027	Обеспечение оперативного взаимодействия обучающихся	центр цифровой трансформации
---	--	-----------	---	------------------------------

Ключевые показатели эффективности ОП

Анализ трудоустройства выпускников -	2024-2027	Трудоустройства 70 % - докторантуры	2024-2027
Своевременное формирование РУП, Спецификации, syllabus, УМКД, КЭД, их актуальность и инновационность	2024-2027	Обратная связь с выпускниками и работодателями	2024-2027
Публикационная активность магистрантов	2024-2027	Издание собственных учебников и учебных пособий, монографий НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» и НИПЛ I «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции»	2024-2027
Оперативное информирование о дополнениях, изменениях по ОП через сайт университета	2024-2027	Внешняя экспертная оценка ОП	2024-2027
Наличие библиотечно-информационного центра	2024-2027	Регулярное обновление фонда библиотечно-информационного центра	2024-2027
Обеспечение доступа к наукометрическим базам данных	2024-2027	Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету	2024-2027

Мониторинг эффективности ОП

I. Совершенствование содержания ОП

1	Своевременное формирование РУП, Спецификации, syllabus, УМКД, КЭД, их актуальность и инновационность	2024-2027	Актуализация учебных материалов: РУП, syllabus, УМКД с учетом изменений в области регионалистики	Руководители ОП, ответственные за УМР
---	--	-----------	--	---------------------------------------

2	Актуализация и расширение связей с международными партнерами	2024-2027	Установление партнерств с университетами и научными центрами за рубежом для обмена студентами, преподавателями и исследованиями.	УУ, Управление по международному сотрудничеству Руководители ОП
3	Развитие цифровых и онлайн-курсов по ключевым дисциплинам	2024-2027	Повышение доступности образования и привлечение магистрантов из разных стран.	УУ, Центр Цифровой трансформации, Управление по международному сотрудничеству Руководители ОП
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	2024-2027	Обновление учебников и учебных пособий, включая новые подходы, концепции в регионалистике	Руководители ОП, ответственные за УМР, ответственные за НИР
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе	2024-2027	Внедрение электронных учебных материалов, включая лекции, тесты и видео-курсы, подкасты	Руководители ОП, ответственные за УМР,

Карта рисков Образовательной программы «7М03113 – Регионоведение»

№	Наименование задачи	Риски	Даты	Корректирующие Мероприятия
1	Планирование, анализ и улучшение системы менеджмента качества	Риск срыва организации системы менеджмента качества	2024-2027	Мониторинг системы менеджмента качества
2	Внутреннее информирование/ Несвоевременность получения информации	Риск невыполнения контрольных цифр приёма в университет	2024-2027	Повышение уровня исполнительской дисциплины

3	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы: -снижение спроса со стороны абитуриентов; - недостаточная реклама; - недобросовестное отношение в работе членов приёмной комиссии	2024-2027	Соблюдение своевременного о проектировании и разработки образовательной программы
		- недостаточный уровень квалификации сотрудников университета; - отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ; - недобросовестное отношение сотрудников университета	2024-2027	Повышение уровня квалификации ППС, их добросовестного отношения в работе
		Невостребованность образовательной программы Искаженные сведения о спросе	2025-202+6	Соблюдение норм и правил предоставления сведений об ОП
4	Реализация ОП «7М03113 – Регионоведение»	Риск недостаточного уровня теоретической подготовки сотрудников	2025-2026	Повышение уровня теоретической подготовки сотрудников
		Риск недостаточного уровня подготовки сотрудников : пропуски преподавателями заседаний, семинаров, советов, болезнь персонала	2025-2026	Повышение ответственности сотрудников, обеспечение взаимозаменяемости сотрудников

		Риск недостаточного уровня образовательных услуг: - недостаточно высокий начальный уровень поступивших, - недостатки в рабочих учебных планах, - невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; - низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета; - недостаточная материально-техническая база при реализации ОП; - невозможность обеспечить докторантов современной литературой и доступом к информационным ресурсам;	2025-2026	Обеспечение достаточного уровня предоставления образовательных услуг
		- недостаточное количество Высококвалифицированных преподавателей	2025-2026	

5	Обеспечение теоретико-методологической базы реализации ОП	Риск недостаточной теоретической и методологической базы: - недостаток вспомогательных средств обучения, - технического обеспечения ит.д.	2024-2027	Обеспечение достаточного уровня теоретико-методологической базы для реализации ОП
6	Воспитательная и внеучебная работа	Риск снижение активности участия докторантов во вне-учебных мероприятиях: -низкий уровень мотивации докторантов к участию во внеучебной работе	2024-2027	Повышение активности докторантов для участия во вне-учебных мероприятиях
7	Научные исследования и разработки и инновационная деятельность	Необеспеченность эффективности исследовательской деятельности: - низкий уровень острепенённости; - низкая публикационная активность; - низкая активность докторантов в научно-исследовательской деятельности (помимо докторской диссертации)	2024-2027	Повышение эффективности исследовательской деятельности посредством приглашения зарубежных ученых, реализации совместных проектов национального и международного уровней
8	Управление ресурсами	Финансовый риск - непредвиденная инфляция; - повышение налогов	2024-2027	Совместное решение с финансовым управлением
		Юридический риски - изменения в законодательстве РК	2025-2027	Внесение изменений и дополнений в ОП

9	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров: - неумение со трудников университета работать с орг. техникой, компьютером; - недостаточн ое количество высококвалифиц ированных преподавателей	2025-2026	Достижение высокого уровня педагогических кадров посредством Курсов повышения квалификации разного рода (стажировки, курсы ит.д.)
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников: - недостаточно практического опыта; - отсутствие финансирования для обучения сотрудников; - отсутствие курсов повышения квалификации по ОП	2022-2023	Совершенствование системы управления персоналом посредством организации курсов повышения квалификации в университете
1010	Библиотечное и информационное обслуживание	Несоответствие библиотечного фонда университета современным требованиям - несвоевременн ое обновление учебников и учебных пособий; - затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; - несоответствие применяемого университетом учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГОСО РК	2024-2026	Своевременная подача списка новой актуальной литературы в достаточном количестве. Подготовка учебных пособий, учебников, монографий, case studies

11	Управление информационной средой	Риск недостаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса: - отсутствие интернета; несогласование действий разных исполнителей	2024-2027	Достижение уровня достаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса посредством мониторинга качества Интернета, согласованных действий разных исполнителей
----	----------------------------------	---	-----------	--

**О планировании научно-прикладной и творческой результативности
СРО обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в
конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ**

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	В плановом периоде			
		2024	2025	2026	2027
Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	%	10%	20%	20%	25%
Доля молодых специалистов, магистрантов выполняющих научные исследования	%	10%	15%	15%	20%
Число научных проектов, прошедших конкурс МНВО РК	шт	1	1	2	2
Увеличение финансирования НИР	шт	1	1	1	1
Включение периодических изданий Университета в список КОКСОН МНВО РК	шт	1	1	1	1

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026	2027
Доля выпускников послевузовского образования Университета, включенных в кадровый резерв	Шт.	1	1	1	3
Количество публикаций в научных изданиях с импакт- фактором (Scopus и др.)	Шт.	2	2	3	4
Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	Шт.	2	2	2	3
Доля ППС с учеными степенями и званиями	Шт.	5	5	5	5
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена	Шт.	2	2	2	1
Повышение квалификации ППС за счет внебюджетных средств	Шт.	4	4	4	4

Доля молодых специалистов и магистрантов, выполнявших научные исследования и разработки	Шт.	7	6	5	5
Доля преподавателей, преподающих на иностранном	Шт.	4	4	44	

Планирование работы по социальному партнерству

Разработка стратегии работы по соцпартнерству, расширение баз данных социальных партнеров по ОП, подготовка информационных материалов ведется кафедрой в тесном сотрудничестве с офисом по обеспечению качества и Центром практики и трудоустройства университета. Ежегодно увеличивается количество заключенных договоров о социальном партнерстве с научно-исследовательскими институтами, центрами, государственными и международными организациями, общественными организациями, организациями образования РК.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников ОП 7М03113 –

Регионоведение применяется смешанный подход:

- Прямой – заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик для дальнейшего трудоустройства.
- Опосредованный – оказание содействия через ассоциацию выпускников КазУМОиМЯ, Казахстанской коммуникативной ассоциации, Центра занятости.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Работа по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится с помощью составления списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

В рамках программы КазУМОиМЯ по развитию социального партнерства заключены договоры: Представительство МИД РК в Алматы, Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК; Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, 4. Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова, Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, Центр актуальных исследований «Альтернатива», и др. На основе заключенных соглашений и договоров с базовыми организациями представители основных партнеров принимают участие в разработке ОП, организации и проведении научно-исследовательской практики, осуществляют внешнюю экспертизу ОП, рабочих учебных планов, дисциплин магистратуры, оказывают методическую помощь магистрантам, читают лекции, принимают участие в работе теоретико-методологических семинаров, круглых столов, конференций. Вся эта работа приводит к достижению компетенций выпускника ОП. Также предусматривается:

- формирование сетевой среды взаимодействия с ведущими мировыми научно-образовательными и аналитическими центрами и вовлечение в эту среду казахстанских институтов для развития международного взаимодействия,
- содействие подготовке специалистов широкой профессиональной квалификации, которые бы приобретали в процессе обучения набор компетенций, обеспечивающих большую мобильность и конкурентоспособность,
- формированию у будущих специалистов креативного подхода к активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках научных социально-экономических, политических, аналитико-креативных, правовых функций.

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2024	2025	2026	2027
Развитие социального партнерства, заключение соглашений, договоров о социальном партнерстве	1	2	3	2

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

- приглашение работодателей для участия в работе комиссии по промежуточной аттестации магистрантов,
- приглашение работодателей, ведущих экспертов/, политиков, исследователей РК в сфере регионалистики и мировой политики в качестве рецензентов магистерских диссертаций, научных консультантов, если таковые соответствуют требованиям МНВО РК,
- руководство исследовательской практикой магистрантов,
- экспертиза образовательных программ, РУПов,
- участие работодателей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов.

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Повышение качества образования	Количество обучающихся	1	2	3	4

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Разработка новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	1	1	1	1
Учебные пособия по дисциплинам ОП	Кол-во	1	1	2	2
Обновление содержания модулей ОП	Кол-во	1	1	2	2

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2024	2025	2026	2027
Научный проект МНВО РК	1	1	1	1
Внутривузовский проект	2	2	2	2

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

Корректировка модели ОП осуществляется ежегодно в соответствии с запросом рынка труда, рекомендациями работодателей и внешних экспертов, в связи с внедрением современных научных достижений в области регионалистики и развития ИКТ.

Планируется систематического повышение компетенций профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах ближнего и дальнего зарубежья в различных формах переподготовки.

Предстоит развивать организационный потенциал послевузовского образования, включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности. Особое внимание необходимо уделить развитию дистанционных форм обучения, онлайн-обучению цифровизации и оптимизации учебного процесса, что будет способствовать широкому общественному признанию и аттестации учебной и научной продукции ОП.